

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «26» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН:
приказ от « 26» марта 2025г. № 01-21/ 39
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1»

М.П.



Ю.С. Жирнова

Жирнов
а Юлия
Сергеев
на

Подписано
цифровой
подписью:
Жирнова Юлия
Сергеевна
Дата:
2025.04.07
14:57:38 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1»
города Гусь -Хрустальный Владимирской области за 2024 год

ЦЕЛЬ: проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 1»

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА:

Руководитель группы – Жирнова Ю.С., заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1»;

- Сатарина В.В. ., старший воспитатель;
- Орлова А.В., заместитель заведующего по АХР.

Приказ об организации и проведения самообследования № 01-21/39 от 26.03.2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)
Руководитель	Жирнова Юлия Сергеевна
Адрес организации	601501, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Мл. Лейтенанта милиции Шитова И.В. д.7
Телефон, факс	8(49241)2-25-93
Адрес электронной почты	ya.gusdou1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации м.о. г.Гусь-Хрустальный Владимирской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 08.12.2016 №4070, серия 33Л01 № 0002190 Приложение от 20.12.2018г. № 1162 серия 33ПО1 №0002297

Аналитическая часть

1. Детский сад № 1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ С 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Уставом МБДОУ №1, локальными актами учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 1891,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,0 года до 6,5 лет, учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Внеочередным или первоочередным зачислением детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

МБДОУ №1 (1 корпус) расположен по улице младшего лейтенанта Шитова , дом 7, (2 корпус) по улице Белинского, дом 3. Рядом располагается МБОУ СОШ №15 и детская музыкальная школа, что создаёт благоприятные возможности для взаимодействия детей, педагогов и родителей нашего микрорайона, через осуществление неформального сотрудничества с образовательными организациями.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 01.09.2024 года укомплектовано 8 групп, из них 1 - для детей раннего возраста и 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 168 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- 1 первая младшая группа – 23 ребёнка;
- 2 вторых младших группы – 43 ребёнка
- 1 средняя группа – 24 ребёнка;
- 2 старших группы – 42 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группы – 36 детей.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и федеральной образовательной программой дошкольного образования от 22.10.2022 г.», программы по ознакомлению старших дошкольников с городом Гусь-Хрустальный «Дошкольникам о родном городе или ДоРоГо».

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ:

- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», Николаева С.Н.;
- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- рабочая программа логопедической коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях работы логопункта ДООУ;

Дополнительные платные образовательные программы: общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Пластинка» для детей 2-3 и 3-4 лет, «Весёлый голосок» для детей 4-6 лет.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Направление образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (3 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Для недопущения распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Пропуски одним ребенком по болезни составили – 11,9 дня, что ниже в сравнении с показателем 2023 года – 11,2 дня.

Диагностика уровня физической готовности:

Физическая подготовленность	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2023	46	31	12
2024	36	54	10

Характеристика семей по составу

Всего детей	168
Всего семей	139
Полные семьи	135
Неполные семьи	21
Родители инвалиды	0
Дети-инвалиды в ДОУ	4
Неблагополучные семьи	2
Количество детей из неблагополучных семей	3
Состоят на учете в едином банке данных	1
Многодетные семьи	28
Количество несовершеннолетних детей в многодетных семьях	89
Количество детей из многодетных семей в ДОУ	40
Опекаемые дети	0
Матери-одиночки	12
Разведенные	5
Вдовы (вдовцы)	5
Малообеспеченные	11
Дети беженцев из Украины	0
Дети - цыгане	0
Дети других национальностей	0

Дополнительное образование

№п/п	Направление	Количество детей 2023г.	Количество детей 2024г.
1	«Пластинка »	20	45
2	«Весёлый голосок»	5	10
3	«Очумелые ручки»	-	11
4	«Уроки логопеда»	-	12
Всего		25	78

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В 2024 году открылось новое направление дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 47 процентов. Это больше чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.03.2013 №1155) п.3.2.3. при реализации программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Показатели развития образовательных областей определяются по результатам наблюдения педагога за ребенком в течение всего года.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг заболеваемости, физического развития детей, мониторинг уровня освоения программного материала и степени адаптации детей в детском саду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

При обследовании детей использовались диагностические методики, определенные образовательной программой ДОУ: «Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева», «Оценка развития детей на основе наблюдения в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов, «Экспресс-анализ детской деятельности» по О.А. Сафоновой, методика департамента образования Владимирской области (постановление Губернатора области от 31.09.2004г. №473)

«Определение физической подготовленности дошкольников», «Диагностика дошкольной зрелости» М. Битянова, «Оценка уровня готовности к школе» Н. Семаго, М. Семаго.

Сравнительный анализ результатов мониторинга НПП и адаптации воспитанников раннего возраста на начало учебного года и конец, показал:

Уровень адаптации в условиях ДОУ

гг.	кол-во детей, всего	легкая		средняя		тяжелая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023	18		50	9	50	0	0
2024	20	9	45	11	55	0	0

Вывод: результаты проведенного психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительных результатах, достигнутых благодаря созданию в группе благоприятной атмосферы, организации предварительного знакомства родителей с условиями и требованиями дошкольного учреждения, осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику и родителям, целенаправленного и систематического наблюдения за течением периода адаптации у каждого ребенка, сотрудничеству родителей, заведующего и специалистов ДОУ. Все дети распределяются в пределах нормы по группам развития. Количество детей с легкой и средней степенью адаптации в 2024 году составило 100 %.

Экспресс-анализ и оценка детской деятельности О.А. Сафоновой

Время проведения май, октябрь 2024г. Было продиагностировано 124 ребёнка. Анализ качества освоения детьми отдельных видов деятельности показал: высокий уровень развития в игровой, конструктивной, трудовой, ИЗО-деятельности, музыкальной и двигательной деятельности. Средний бал по ДОУ составил 3,0 балла, что соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой дошкольного образования воспитанниками за 2 года.

Вид деятельности	2023 год		2024 год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Игра	2,5	2,9	2,6	3,1
Конструирование	2,3	2,9	2,3	2,7
ИЗО- деятельность	2,4	2,9	2,3	3,1
Трудовая деятельность	2,7	3,1	2,7	2,9
Речевая деятельность	2,5	2,9	2,4	2,7
Музыкальное развитие	2,4	2,9	2,7	3,1
ИТОГО	2,4	2,9	2,4	3,1

По всем видам деятельности прослеживается положительная динамика развития воспитанников

Итоговая таблица по мониторингу развития инициативы на основе достижений детей дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год

В мониторинге участвовало - 115, 107, 111 человек

Мониторинг проводился в начале учебного года, период - октябрь 2023 года, январь 2024 года, май 2024 года.

Количество детей –115, 107, 111 чел.	Маркировка «Обычно» Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом			Маркировка «Нет» Количество детей, не достигающих до возрастного норматива		
	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
Сферы инициативы						
1.Творческая инициатива	96	95	106	19	12	5
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие.	100	94	106	15	13	5
3. Коммуникативная инициатив	93	91	106	22	16	5
4. Познавательная инициатива любопытность	89	95	106	26	12	5

Вывод: В начале учебного года основная масса детей по всем сферам инициатив развивается в соответствии с возрастными нормативами. Выпускники подготовительных к школе групп на 85% попадают под свой возрастной норматив.

Результаты диагностического обследования детей за год до поступления в школу по методике «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О. И. Барчук. 2023-2024г.г.

дата обследования: 15 мая 2024 года

обследовано: 41 чел.

№ДОУ	За год до поступления в школу					
	Определение уровня развития школьно-необходимых функций					
	Всего детей, подлежащих обследованию	Число обследованных детей		Результаты диагностики		
		чел	%	2	1	0
				высокий (38-51 балл), кол-во чел.	средний (26-37 баллов), кол-во чел.	низкий (0-25 баллов), кол-во чел.
1	18	18	100	10	8	0

Выводы:

Было продиагностировано – 18 детей - 100 %.

Результаты:

Вторая группа – дети с высокой дошкольной зрелостью, получившие 75-100% из возможного количества баллов (38-51 балл) - 10 чел. – 56%.

Первая группа – дети со средней дошкольной зрелостью, получившие от 50-75% из возможного количества баллов (26-37 баллов) – 8 чел. - 44%.

Результаты диагностики «Оценка уровня готовности к школе» Н. Семаго, М. Семаго (воспитанники подготовительных групп апрель 2024года.

Год	Всего выпускников	Из них обследовано	Результаты диагностики			
			Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2024	37	36-97%	27-75%	7-19	2-6%	0

Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «СОШ №15».

По вопросам **преемственности** образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ «СОШ № 15».

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города:

-Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей заповедник;

- МБУ «Городской библиотечный информационный центр»;

- МБУ «Спортивная школа»;

- Отдел экологического просвещения ФГБУ Национальный Парк «МЕЩЕРА»;

- ОГИБДД МО МВД России «Гусь-Хрустальный»;

-ДШИ им. Э.А. Балакирева.

Мероприятия работы с указанными учреждениями проводятся в соответствии с совместным планом и обеспечивают эффективную работу ДООУ с социумом.

3. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДООУ. В должностные обязанности работников добавлен пункт о контроле за созданием условий дистанционного обучения, перешли на электронный документооборот.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

В 2024 учебном году педагоги детского сада, воспитанники и их родители (законные представители) стали активными участниками и победителями различных выставок, конкурсов, фестивалей разного уровня и имеют грамоты, дипломы победителей, сертификаты участников:

Внутри ДООУ:

- «Природа и фантазия»,
- конкурс чтецов;
- конкурс рисунков «Моя семья
- творческий конкурс «Новогодняя фотозона»,
- конкурс «Любимый город».

Городские:

- «Природа и фантазия»,
- конкурс костюмов «Гусиный карнавал» (фестиваль),
- конкурс «Удивительный мир болот»;
- конкурс чтецов ;
- конкурс поделок и открыток «Любимый город»,
- фестиваль детского музыкального творчества "Хрустальные звездочки 2024";
- «Музыкальная карусель»;
- Никоновские чтения

Областные:

- «Музыкальная карусель»;
- ежегодная Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»;

Российские:

- конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»;
- международный игровой конкурс «Человек и природа»

Вывод: Педагогами ДООУ ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно–образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания, тренинги, семинар-практикумы, мастер-классы, консультации.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. В течение 2023 - 2024 учебного года родители приняли активное участие в разнообразных совместных выставках творческих работ: «Природа и фантазия», «Новогодний хоровод», «Удивительный мир болот»; и др. Участвовали в организации и проведении праздников и развлечений, акциях.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные мобильные стенды, родительские чаты в интернет-группах, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ в 2024 учебном году. Результаты анкетирования показали:

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- удовлетворенность работой сотрудников детского сада – 97%;
- удовлетворенность компетентностью работников организации – 96%;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Периодически ведется работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и методических пособий. В перспективе - формирование банка информационных ресурсов, который будет включать в себя электронные картотеки и книги, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовательным областям.

Вывод: таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В учреждении работают 40 сотрудников, педагогический персонал – 10 человек из них: 8 воспитателей; 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива:
по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее не педагогическое
2024	10	2/20	-	8/80	-

По квалификационным категориям

Год	Численный состав	квалификационная категория		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
2024	10	4/50%	4/50	-

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с планом.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За 2024г. курсы повышения квалификации прошли 100 %

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

5. Оценка материально-технической базы.

Здания МБДОУ №1 – два 2-х этажных, кирпичных, со следующими помещениями, отвечающими лицензионным требованиям:

- ✓ групповые комнаты, спальные комнаты (4);
- ✓ музыкальный зал (2);
- ✓ выставочная комната;
- ✓ кабинет учителя -логопеда;
- ✓ кабинет защищенного канала;
- ✓ пищеблок (2);
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет музыкального руководителя ;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХР;
- ✓ кабинет администратора (2);
- ✓ кладовые, в том числе и для физкультурного оборудования.
- ✓ прачечная – отдельно стоящее здание.

Организация развивающей среды в группах ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. РППС создана с учетом безопасности и психологического комфорта пребывания детей в группах, возрастных особенностей детей, реализации образовательной программы.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для детей развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей и имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В состав помещений групповых комнат входят: групповая комната, спальня; раздевалка и туалетная комната, которые в достаточном количестве обеспечены мебелью, игрушками, мягким и жёстким инвентарём, посудой.

На территории ДОУ создана эстетичная среда - благоустроена зона, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса для наблюдений и экспериментирования с детьми, Групповые участки обеспечены верандами и необходимым набором игровых построек.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляется информационный материал для родителей. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом.

В ДОУ действует пропускной режим. Ответственные лица систематически проводят обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. На площадках этажей имеются планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Ежегодно проводится текущий ремонт. Основными мерами по обеспечению развития материально-технической базы являются: привлечение родительской общественности и сотрудников дошкольного учреждения; а также рациональное использование денежных средств, запланированных для выполнения муниципального задания и сохранение материально-технической базы в надлежащем состоянии.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

План развития учреждения на 2024 год с учётом результатов самообследования за 2023 год.

1. Повысить квалификационную категорию педагогическим работникам.
2. Участвовать более активно в городских методических объединениях.
3. Добиться большей включённости родительской общественности в образовательную деятельность ДОО.
4. Организовать активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

2. Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад №1»

№ п/п	Показатели	2024	2023	2022г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек	172	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек	172 человека	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека	36 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек	136 человек	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек	172 человека 100%	174 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек 100%	172 человека 100%	174 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 3 %	2 человека/1 %	2 человека/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 2 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166 человек/10	172 человека/1	174 человека/1

1.5.3	По присмотру и уходу	166 человек/ 100	172 человек/ 100%	183 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9	11,2	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	15 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18%	0 человек/ 0%	1 человек/ 5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/82 %	14 человек/ 100%	15 человек/ 94%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/82 %	13 человек/ 93%	15 человек/ 94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/10 0%	13 человек/ 93%	16 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/2 36%	2 человека/1 4%	3 человека/19 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 64%	11 человек/ 79%	13 человек/ 81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/0%	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /9%	1 человек/ 33%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%	6 человек/ 40%	6 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%	3 Человека 22/0%	1 Человек /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%	5 человека/4 5%	4 человека/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	11 человек/ 100%	13 человек/ 94%	16 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %	14 человек/ 93%	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15	1/12,4	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.	3,2 кв.м.	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120кв.м.	120кв.м.	120кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да