

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»
Ю.С. Жирнова
Приказ от 26.08.2022 №01-21/123



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №1»**



2022
г. Гусь-Хрустальный

*ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ*

Физическое состояние и здоровье

Группы здоровья воспитанников

<i>Группа</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества детей</i>
<i>1</i>	<i>56</i>	<i>31</i>
<i>2</i>	<i>115</i>	<i>67</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Социальный статус семей воспитанников

<i>Всего детей (по списку)</i>	<i>175</i>
<i>Всего семей (сумма полных и неполных)</i>	<i>166</i>
<i>Полные семьи</i>	<i>123</i>
<i>Неполные семьи</i>	<i>43</i>
<i>Без матери</i>	<i>-</i>
<i>Без отца (сумма: матери-одиночки +разведенные+вдовы)</i>	<i>42</i>
<i>Родители инвалиды</i>	<i>-</i>
<i>Дети инвалиды в МДОУ</i>	<i>-</i>
<i>Дети инвалиды в семье</i>	<i>-</i>
<i>Неблагополучные семьи</i>	<i>2</i>
<i>Количество детей из неблагополучных семей</i>	<i>2</i>
<i>Состоят на учете в едином банке данных</i>	<i>2</i>
<i>Многодетные семьи (количество)</i>	<i>18</i>
<i>Количество несовершеннолетних детей в многодетных семьях</i>	<i>51</i>
<i>Количество детей из многодетных семей в ДООУ</i>	<i>18</i>
<i>Опекаемые дети (без матери и отца)</i>	<i>1</i>
<i>Матери-одиночки (родили и воспитывают ребенка одни, замуж не выходили)</i>	<i>28</i>
<i>Разведенные (развелись с отцом ребенка и не выходили замуж вновь)</i>	<i>13</i>
<i>Вдовы (отец ребенка умер, вновь замуж не выходили)</i>	<i>1</i>
<i>Малообеспеченные</i>	<i>13</i>
<i>Льготники</i>	<i>33</i>
<i>Дети беженцев из Украины</i>	<i>-</i>
<i>Дети - цыгане</i>	<i>-</i>
<i>Дети других национальностей (указать каких)</i>	<i>-</i>

Мониторинг педагогического сопровождения детей ДОУ

№ п/п	Возраст детей	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный за проведение	Вид, форма отчётности
1	Ранний возраст (1-3 года)	Определение уровня социально-психологической адаптации	Определить уровень социально-психологической адаптации	Шестой месяц пребывания в ДОУ	Корепанова М.В., Харламова Е.В.	Воспитатели групп раннего возраста	Карта
2	Ранний возраст (1-3 года)	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни	По эпикризным срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» ⁵	Воспитатели групп раннего возраста	Карта Диаграммы динамики развития
3	Дети 3-7 лет	Оценка детской деятельности	Анализ и оценка результативности образовательного процесса ДОУ	Октябрь, май	О.А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» ⁶	Воспитатели	Сводная таблица Таблица мониторинга

⁵Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. М.: 1979

⁶ Экспресс-анализ и оценка детской деятельности. Научно-методическое пособие для практических работников дошкольных учреждений, организаторов дошкольного образования студентов пединститутов и педучилищ. Под редакцией О. А. Сафоновой. Н. Новгород: 1995

4	Дети 3-7 лет	Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами	Анализ и оценка результатов развития личностных качеств детей. Приведение образовательной среды в соответствие с уровнем с уровнем развития детей. Выбор направления коррекционной работы.	Октябрь, май	Методика Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» ⁷	Воспитатели	Карта, таблицы
5	Дети 5-6 лет	Диагностика дошкольной зрелости	Выявление уровня дошкольной зрелости	Апрель-май	Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой ⁸	Воспитатели	Таблицы
6	Дети 6-7 лет	Определение готовности к обучению в школе	Выявление уровня функциональной готовности к школе, уровня развития школьно-необходимых функций	Сентябрь, апрель	Экспресс-диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова; М.Р. Гинзбург Методика «Определение мотивов учения» ⁹	Приглашенный психолог	Протокол Карта, аналитическая справка
7	Дети 6-7 лет	Определение готовности к обучению в школе	Оценка уровня готовности детей к школьному обучению		Диагностика Н.Семаго, М. Семаго ¹⁰	Воспитатели	Протокол

⁷ Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов. Наблюдения за развитием детей в дошкольных группах. Пособие для дошкольных педагогов и психологов М., 2002

⁸ М.Р. Битянова. Диагностика дошкольной зрелости Пособие для дошкольных педагогов и психологов

⁹ Е.К. Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В. Сазонова; М.Р. Гинзбург. Экспресс-диагностика готовности к школе. Пособие для дошкольных педагогов и психологов

¹⁰ Семаго Н. Я. Семаго М. М. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Айрис-пресс- 2005

Приложение 3

График времени,
отведённого в течение дня для игр детей в ДОУ

Период времени	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утро	40 мин.	40 мин.	40 мин.	50 мин.	50 мин.
До НОД	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	10 мин.
До прогулки	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
На дневной прогулке	40 мин.	50 мин.	50 мин.	55 мин.	1ч. 10 мин.
После прогулки (перед обедом)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
После сна (до уплотнённого полдника)	30 мин.	35 мин.	40 мин.	45 мин.	60 мин.
На вечерней прогулке	40 мин.	40 мин.	45 мин.	50 мин.	60 мин.
ВСЕГО	3 часа 15 мин.	3 часа 30 мин.	3 часа 40 мин.	4 часа 5 мин.	4 часа 40 мин.

Виды и примерная регламентация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Классификация игр (по Новосёловой С.Л. ¹⁴)			Возрастная адресность/Периодичность			
Классы	Виды	Подвиды	Ранний возраст (1-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Игры, возникающие по инициативе ребёнка (творческие игры)	Игры- экспериментир ова ния	С природными объектами	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Со специальными игрушками для	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Сюжетные самодеятельны е игры	Сюжетно- изобразительные	ежедневно	-	-	-
		Сюжетно-ролевые	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Строительные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Режиссёрские игры	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Театрализованные игры	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (игры с правилами)	Обучающие игры	Дидактические игры (сюжетно- дидактические, дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Музыкальные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Досуговые	Интеллектуальные	-	-	1 раз в	2 раза в
		(развивающие)			неделю	неделю
		Игры-забавы	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Игры-развлечения	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Театрально-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Празднично-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Компьютерные	-	-	-	1 раз в неделю
Игры народные, идущие от исторических традиций этноса (возникают по инициативе взрослого и	Обрядовые (культовые) игры			в соответствии с темами	в соответствии с темами	в соответствии с темами
	Народные игры		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Пальчиковые и хороводные игры (сенсомоторные)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

¹⁴ Новоселова С.Л. О новой классификации детских игр // Дошкольное воспитание. -1997.-№3

Распорядок и режим дня

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГУЛКИ В РЕЖИМЕ ДНЯ (холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Прием осмотр, игры,</i>	<i>7.30 – 7.50</i>	<i>7.30 – 7.50</i>	<i>7.30 – 8.00</i>	<i>7.30 – 8.12</i>	<i>7.30 – 8.30</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>7.50 – 7.55</i>	<i>7.50 – 08.00</i>	<i>8.00 – 8.08</i>	<i>8.12 – 8.22</i>	<i>8.30 – 8.40</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>7.55 – 8.20</i>	<i>08.00-08.25</i>	<i>8.08 – 8.35</i>	<i>8.22 – 8.45</i>	<i>8.40 – 8.55</i>
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<i>8.20 – 8.30</i>	<i>8.25 – 09.00</i>	<i>8.35 – 9.00</i>	<i>8.45 – 9.00</i>	<i>8.55 – 9.05</i>
<i>Непосредственно организованная образовательная деятельность</i>	<i>8.50 – 9.15</i>	<i>09.00-09.40</i>	<i>9.00 – 9.50</i>	<i>9.10 – 10.35</i>	<i>9.05 – 11.00</i>
<i>Подготовка к прогулке.</i>	<i>9.15 – 9.40</i>	<i>9.40-10.00</i>	<i>9.50 – 10.10</i>	<i>10.35 – 10.50</i>	<i>11.00 – 11.15</i>
<i>Прогулка</i>	<i>9.40 – 11.20</i>	<i>10.00 – 11.30</i>	<i>10.10 – 11.35</i>	<i>10.50 – 12.00</i>	<i>11.15 – 12.30</i>
<i>Возвращение с прогулки, игры.</i>	<i>11.20 – 11.45</i>	<i>11.30 – 11.50</i>	<i>11.35 – 12.00</i>	<i>12.00 – 12.15</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	<i>11.45 – 12.20</i>	<i>11.50 – 12.25</i>	<i>12.00 – 12.30</i>	<i>12.15 – 12.45</i>	<i>12.40 – 13.00</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	<i>12.20 – 15.00</i>	<i>12.25 – 15.00</i>	<i>12.30 - 15.00</i>	<i>12.45 – 15.00</i>	<i>13.00 – 15.00</i>
<i>Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность</i>	<i>15.00 – 15.20</i>	<i>15.00 – 15.20</i>	<i>15.00 – 15.25</i>	<i>15.00 – 15.30</i>	<i>15.00 – 15.35</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	<i>15.20 – 15.40</i>	<i>15.20 – 15.40</i>	<i>15.25 – 15.45</i>	<i>15.30 – 15.50</i>	<i>15.35 – 15.50</i>
<i>Непосредственно организованная деятельность</i>	<i>15.45 – 16.10</i>				
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>16.10 – 16.20</i>	<i>15.40 – 15.55</i>	<i>15.45 – 16.05</i>	<i>15.50 – 16.15</i>	<i>15.50 – 16.20</i>
<i>Игры, самостоятельная и организованная деятельность</i>	<i>16.20 – 16.30</i>	<i>15.55 – 16.30</i>	<i>16.05 – 16.25</i>	<i>16.15 – 16.40</i>	<i>16.20 – 16.50</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.</i>	<i>16.30 – 18.00</i>	<i>16.30 – 18.00</i>	<i>16.25 – 18.00</i>	<i>16.40 – 18.00</i>	<i>16.50 – 18.00</i>

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГУЛКИ В РЕЖИМЕ ДНЯ (теплый период)

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием осмотр, игры (на улице)	7.30-7.50	7.30-7.55	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	7.50-7.55	7.55-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	7.55-8.30	8.00-8.30	8.10-8.30	8.20-8.55	8.30-8.55
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность),	9.05-11.20	9.05-11.30	9.05-11.45	9.05-12.00	9.05-12.20
Непосредственно образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность.	9.05-9.30	9.05-9.45	9.05-9.15	9.05-9.20	9.05-9.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.20-11.45	11.30-11.50	11.45-12.00	12.00-12.15	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.45-12.15	11.50-12.15	12.00-12.20	12.15-12.30	12.30-13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), дневной сон.	12.15-15.00	12.15-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.50	15.30-15.45	15.35-15.50
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.35-18.00	15.35-18.00	15.50-18.00	15.45-18.00	15.50-18.00

<i>Прогулка</i>					
-----------------	--	--	--	--	--

Режим двигательной активности

Вид занятий и форма двигательной активности	Продолжительность, мин					Особенности организации
	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1.НОД						
Физическая культура	10	15	20	25	30	2 раза неделю. Третье занятие на воздухе круглый год
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия						
Утренняя гимнастика	4 - 6	5 - 6	5-7	6-8	8-10	Ежедневно в группах, в физкультурном зале. В теплое время года на воздухе, на спортивной площадке
Двигательная разминка во время перерыва между НОД	1,5-2		3-5	5-7	5-7	Ежедневно. Во 2-й младших группах проводится общая разминка утром и

						вечером
Физкульт-минутка	1,5–2	1,5–2	3	3	3	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, состояни я здоровья детей
Подвижные игры, Физические упражнения на прогулках	5–7	7–10	10–15	10–15	10–15	Ежедневно во время прогулок , организу ются воспитат елем
Подвижные игры и физические упражнения в группе	5–7	7–10	7–10	10–15	10–15	Ежедневно утром и вечером по 1–2 подвижн ой игре
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	3–5	5–8	5–8	8–10	8–10	Ежедневно, во время вечерней прогулки
Упражнения на кроватях после дневного сна, дыхательная гимнастика, самомассаж, закаливающие мероприятия	3–5	3–5	8–10	10–12	10–12	Ежедневно

Оздоровительный бег	–	–	–	3–7	8–10	1 раз в неделю, группами по 5–7 чел. Проводится во время утренней прогулки (с учетом погодных условий)
3. Активный отдых						
Целевые прогулки	–	10–15	15–20	25–30	25–30	Младшие, средние группы – 1 раз в 2 недели. Старшие, подготовительные группы – 1 раз в неделю
Физкультурно-спортивные праздники (2 раза в год)	–	15-20	20–30	30–40	30–40	На открытом воздухе или в зале
Физкультурные досуги 1 раз в месяц.	-	15-20	20–30	30–40	30–40	
Дни здоровья, развлечения в каникулы	Дни здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (январь, июнь – август). Отменяются все виды учебных занятий. Двигательный режим насыщается спортивными играми, соревнованиями, прогулками и т. д. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе и на прогулке), под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их					

	здоровья					
Мероприятия вне детского сада (соревнования, эстафеты)					«Веселые старты»	«Малышок», ГТО
Сотрудничество семьи и ДОУ Участие родителей (законных представителей) в спортивно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных праздников, досугов, дней здоровья, мероприятий вне детского сада					

Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 1 младшей группы (2021-2022 у.г.)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
Детский сад	01.09. Здравствуй детский сад!	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.); с детьми, воспитателем; с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.	1 сентября – День знаний	
«Осень»	02.09-03.09 «Осень в гости к нам пришла»	Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям.		Выставка творческих работ
	06.09-10.09 «Вкусные дары осени»	Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их.		

« День Никиты - Гусятника »	13.09.24.09 «»	<p>Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей.</p> <p>Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать у детей доброе отношение к животным.</p>	27.09 – День Никиты-гусятника	
Акция « Безопасность на дорогах »	27.09-01.10 «Осторожно, дорога!»	<p>Познакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой.</p>		
Мой дом	04.10-08.10 «Предметы »	<p>Знакомство с домом, улицей, родным городом, его названием, с предметами домашнего обихода, мебелью.</p> <p>Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.</p> <p>Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.</p>	20.10-день повара	Альбом « Наши любимые рецепты »

		<i>Формирование начальных навыков ролевого поведения.</i>		
<i>Моя семья</i>	<i>11.10-15.10 «Моя семья»</i>	<i>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Развивать гендерные представления.</i>		
<i>Я в мире человек</i>	<i>18.10-22.10 «Это я»</i>	<i>Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначение. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь. Формировать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.</i>		
	<i>25.10-29.10. «Расту здоровым»</i>			
<i>«Поздняя осень»</i>	<i>01.11-05.11 «Кап, как на дорожку!»</i>	<i>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</i>		<i>Праздник осени</i>
	<i>08.11-12.11 «Листопад, листья в</i>	<i>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения</i>		

	<i>садик наш летят»</i>	<i>лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осеннюю тему</i>		
<i>«Поэтическая неделя»</i>	<i>15.11-26.11 «Моя мама лучше всех »</i>	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</i>	<i>26.11 день матери</i>	<i>Фотовыставка «Моя мама лучше всех». Выставка детского творчества</i>
	<i>29.11-03.12 Акция «Помогите птицам!»</i>	<i>Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.</i>		<i>Развешивание кормушек</i>
<i>«Новогодняя сказка»</i>	<i>06.12- .10.12 «Праздник к нам приходит »</i>	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей</i>	<i>4.12 День заказов подарков Деду Морозу</i>	<i>Новогодний праздник</i>
	<i>13.12-17.12 «Елка, елочка просто загляденье»</i>			
	<i>20.12-24.12 «Добрый дедушка Мороз»</i>			
	<i>27.12-30.12 Каникулы</i>			
	<i>01.01-08.01 Каникулы</i>		<i>1.01 новый год</i>	
<i>Зима</i>	<i>10.01-14.01 «Пришла зима бодрящая, Звенящая, хрустящая,»</i>	<i>Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду, расширить представления о предметах одежды и их назначении. Воспитывать бережное отношение к своей одежде и уважение к людям изготавливающим её.</i>		<i>Выставка детских работ «Снеговичок»</i>
	<i>17.01-21.01 «По сугробам напрямик, Шел веселый снеговик.»</i>			
	<i>24.01.-28.01</i>	<i>Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения</i>		

«Народная игрушка»	24.01-28.02 «О чем поет петушок?»	лесных зверей зимой. Формирование элементарных представлений о зиме. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой		Выставка рисунков «Русская матрешка», игры-забавы.
	31.01-11.02 «Русская матрешка»	Расширять представления о поведении птиц у кормушек. Продолжить формировать умение различать птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада. Расширить знания о труде взрослых. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
«Наши защитник»	14.02-25.02 «Мой папа лучший»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	23 февраля – День защитника Отечества	фотовыставка «Мой папа, бабушка, братишка»
«Мамин день»	28.02.-11.03. «Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	8.03. – международный женский день	Праздник 8 марта
	14.03.-18.03 «В гостях у сказки »	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		Театрализованные игры
	21.03-25.03 «Театральная неделя»			

	28.03-01.04 Книжкина неделя		2.04 – день детской книги	Конкурс чтецов
Творческая неделя	04.04.-08.04 Твори! Выдумывай! Пробуй!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		
«В мире животных»	11.04.-15.04 «Мы ходили в зоопарк»	Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.		Альбом «Животные»
Весна	«Весна стучится в окна» 18.04-22.04	1. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Развивать умение рассматривать и сравнивать почки на разных деревьях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, Обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с сельскохозяйственными работами и профессиями. Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы Формировать элементарные экологические представления.		Праздник «Весна». Выставка творческих работ.

<i>«Музыкальн ая неделя»</i>	25.04-29.04 <i>«Раз ладошка, два ладошка»</i>	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг музыкальной темы.</i>	29.04 – <i>Международный день танца</i>	
<i>ОБЖ</i>	04.05.-06.05 <i>«От шалости до беды – один шаг»</i>	<i>Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».</i>	30.04 – день пожарной охраны	
	11.05-13.05 <i>Опасные предметы дома.</i>			
<i>Лето</i>	16.05-28.05 <i>«Разноцветный мир»</i>	<i>.Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); элементарные представления о труде сельских работников. Способствовать формированию представлений о безопасном поведении на природе. Формировать элементарные представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Рассказать детям о как можно укрепить свое здоровье в летний оздоровительный период. Воспитывать эстетические переживания от красоты летней природы.</i>		<i>Участие в конкурсе «К истокам своим возвращаясь»</i>

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 2 младшей группы (2021-2022 у.г.)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТОВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
<i>Детский сад</i>	01.09 <i>«Здравствуй, детский сад»</i>	<i>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как</i>	<i>1 сентября – День знаний</i>	<i>Праздник «День знаний» (зрители)</i>

	<i>сад!»</i>	<i>ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)</i>		
<i>«Осень»</i>	<i>02.09-10.09 «Подарки осени»</i>	<i>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</i>		<i>Выставка творческих работ</i>
<i>«День Никиты-Гусятника»</i>	<i>13.09-17.09 «Гусь – птица гордая»</i>	<i>Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.) ;</i>	<i>27.09 – День Никиты-гусятника</i>	
	<i>20.09-24.09 «На каждой странице огусьптице»</i>	<i>Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.) Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными; Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое</i>		

		<i>отношение; Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;</i>		
<i>Акция «Безопасность на дорогах»</i>	<i>27.09-01.10 «Осторожно, дорога!»</i>	<i>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).</i>		
<i>Я и моя семья</i>	<i>04.10-08.10 «Жили-были дед и баба»</i>	<i>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</i>	<i>20.10-день повара</i>	<i>Альбом «Наши любимые рецепты»</i>
	<i>11.10-15.10 «Повара готовят вкусно»</i>	<i>Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</i>		
<i>«Разноцветная палитра»</i>	<i>18.10-29.10 «Путешествие в страну красок»</i>	<i>Развивать у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности. Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.</i>		<i>Выставка рисунков (совместно с родителями) «Я и мой город»</i>
<i>«Поздняя осень»</i>	<i>01.11-05.11 «Прощальная песенка дождя»</i>	<i>развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.</i>		<i>Праздник осени</i>
	<i>08.11-12.11 «Листопад, листопад»</i>	<i>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осеннюю тему</i>		

«Поэтическая неделя»	15.11-26.11 «Мамочка милая, мама моя – как хорошо, что ты есть у меня»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	26.11 день матери	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
	29.11-03.11 Акция «Помогите птицам!»	Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.		Развешивание кормушек
«Новогодняя сказка»	06.12- 10.12 «Игрушка для ёлочки»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	Новогодний праздник
	13.12-17.12 «Новогодняя елочка – зеленая иголочка»			
	20.12-24.12 «Здравствуй Дедушка Мороз»			
	27.12-30.12 Каникулы			
	01.01-09.01 Каникулы		1.01 новый год	
Зима	10.01-14.01 «Мы на саночках катались»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.		Фотоколлаж «зимние забавы»
	17.01-21.01 «Маленькой елочке холодно зимой»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.		

		<i>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями</i>		
«Народная игрушка»	24.01-28.01 <i>О чем поет петушок?»</i>	<i>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</i>		<i>Выставка рисунков «Русская матрешка»</i>
	31.01-11.02 <i>«Хоровод русской матрешки»</i>			
« Наши защитник »	14.02-25.02 <i>«Вот какие наши папы»</i>	<i>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</i>	23 февраля – <i>День защитника Отечества</i>	<i>Праздник ко Дню защитника Отечества</i>
« Мамин день »	28.02.-11.03. <i>«Мамин праздник»</i>	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям</i>	8.03. – <i>международный женский день</i>	<i>Праздник 8 марта</i>
« Растем здоровыми, сильными, смелыми, ловкими »	14.03.-18.03 <i>«Будь здоров - малыш»</i>	<i>Осуществлять физическое воспитание в течении пребывания ребенка в детском саду. Познакомить детей с основными видами спорта.</i>		<i>Спортивный праздник</i>
	21.03-25.03 <i>«Мы растем смелыми, на солнце загорелыми»</i>			
	28.03-01.04 <i>Книжкина неделя</i>		2.04 – день <i>детской книги</i>	<i>Конкурс чтецов</i>
Творческая	04.04-08.04	<i>Развитие профессиональных и творческих</i>		

<i>неделя</i>	Твори! Выдумывай! Пробуй!	<i>способностей педагогов</i>		
«В мире животных»	11.04.-15.04 «Мы ходили в зоопарк»	Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.		Альбом «Животные»
Весна	«Весна идет» 18.04-22.04	Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		Праздник «Весна». Выставка творческих работ.
«Без музыки на свете жить нельзя»	20.04.-24.04 «Много звуков чудесных в природе»	Осуществлять музыкальное воспитание детей в течение режимных моментов. Развивать у детей творческих музыкальных способностей.	29.04 – Международный день танца	
	25.04-29.04 «Хочешь- слушай, хочешь - пой, хочешь в так качай ногой»			
ОБЖ	04.05.-06.05 «Опасности вокруг нас»	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».	30.04 – день пожарной охраны	
	11.05-13.05 «Чтобы не было беды»			
«К истокам своим возвращаясь»	16.05-28.05 «Город славный –Гусь - хрустальный»	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).		Участие в конкурсе «К истокам своим возвращаясь»
Лето	30.05-01.06 «В гости к солнышку»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы		
	каникулы			

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми средней группы (2021-2022 у.г.)

<i>ТЕМА</i>	<i>ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ</i>	<i>РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ</i>	<i>ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</i>
Детский сад	01.09 «В гости к почемучке!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и др.)	1 сентября – День знаний	Праздник «День знаний»
«Осень»	02.09-10.09 «Золотая осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления		«Выставка»
«День Никиты - Гусятника»	13.09.-24.09. «В нашем городе праздник»	Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными; Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение; Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;	27.09 – День Никиты-гусятника	
Акция «Безопаснос	27.09-01.10 «Осторожно, дорога!»	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и		

ть на дорогах»		<i>элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</i>		
Я и моя семья	<i>04.10-08.10 «Жили-были дед и баба»</i>	<i>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о</i>	<i>20.10-день повара</i>	<i>Альбом «Наши любимые рецепты»</i>
	<i>11.10-15.10 «Я пеку, пеку, пеку»</i>	<i>родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам</i>		
«Разноцветная палитра»	<i>18.10-22.10 «В гостях у художника»</i>	<i>Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Познакомить детей с профессией художника. Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах. Учить различать жанры искусства. Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм.) и создавать свои художественные образы в изобразительной деятельности.</i>		<i>Выставка рисунков «Я и мой город»</i>
	<i>25.10- 29.10 «Кисти, краски, карандаш – получается пейзаж»</i>			
«Поздняя осень»	<i>01. 11-05.11 «Осень – чудная пора»</i>	<i>Расширять представления детей об осени.</i>		<i>Праздник осени</i>
	<i>08.11.-12.11. «Листопад, листопад»</i>	<i>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы), вести сезонные наблюдения.</i>		

		<i>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления</i>		
«Поэтическая неделя»	15.11.-26.11. «Моя мама самая...»	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.</i>	26.11 день матери	<i>Конкурс чтецов, посвященный Дню матери</i>
	29.11.-03.12 <i>Акция «Помогите птицам!»</i>	<i>Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.</i>		<i>Развешивание кормушек, листовок</i>
«Новогодняя сказка»	06.12.-10.12. «Сказки деда Мороза»	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</i>	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	<i>Новогодний праздник</i>
	13.12-17.12. «Новый год в детском саду»			
	20.12-24.12 «Новый год семейный праздник»			
	27.12-30.12 <i>Каникулы</i>			
	01.01-09.01 <i>Каникулы</i>			
Зима	10.01-14.01 «Ах, зимушка зима!»	<i>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</i>	1.01 новый год	<i>Фотоколлаж «Зимние забавы»</i>
	17.01-21.01 «Путешествие на северный полюс»			

«Народная игрушка»	24.01.-28.01. «Веселая ярмарка»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).		Выставка детского творчества
	31.01.-11.02. «Театральные встречи»	Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов детской деятельности		
«Наши защитник»	14.02-25.02. «Вот какие наши папы»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник ко Дню защитника Отечества
«Мамин день»	28.02 - 11.03 «Мамин праздник»	коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	8.03.- международный женский день	Праздник 8 марта
«Растем здоровыми, сильными, смелыми, ловкими»	14.03 – 18.03 «Веселые ритмы»	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.		
	21.03.-25.04. «Мама, папа, я – спортивная семья»			
	28.03-01.04 Книжкина неделя		2.04 – день детской книги	Конкурс чтецов
Творческая неделя	04-08.04 Твори! Выдумывай!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		

	<i>Пробуй!</i>			
<i>Космос</i>	12.04.-15.04 «Приключения Лунтика».	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космоса.	12.04. – день космонавтики	
« Без музыки на свете жить нельзя »	18.04.-22.04 « Звуки весны »	Продолжать развивать интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	29. 04. Международный день танца	
	25.04-29.04 « Весенние трели »			
« День Победы »	04.05.-06.05. «Россия огромная страна»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	9.05 – день Победы	
ОБЖ	11.05.13.05 «Спички детям не игрушки»	Воспитывать уважение к ветеранам войны Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».		
« К истокам своим возвращаясь »	16.05.-28.05 « Моя Родина - Мещера »	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, дома, улицы.		
<i>Лето</i>	16.05.-28.05 «Хорошо у нас в саду»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу		
	каникулы			

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми старшей группы (2021-2022 г.г.)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ,	ВАРИАНТЫ
-------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	-----------------

	<i>НЕДЕЛИ</i>		<i>ПРАЗДНИКИ</i>	<i>ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</i>
<i>Детский сад</i>	<i>01.09 «Хочу все знать»</i>	<i>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)</i>	<i>1 сентября – День знаний</i>	<i>Праздник «День знаний»</i>
<i>«Осень»</i>	<i>03.09.-03.09. «Золотая осень»</i>	<i>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</i>		<i>«Выставка тво</i>
<i>«День Никиты-Гусятника»</i>	<i>06.09.-10.09. «Истории о городском празднике»</i>	<i>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</i>	<i>27.09 – День Никиты-гусятника</i>	
	<i>13.09-24.09. «В нашем городе праздник»</i>			
<i>Акция «Безопасность на дорогах»</i>	<i>27.09-01.10 «В гостях у светофорчика»</i>	<i>Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки» и др.</i>		

Я вырасту здоровым	04.10.-8.10 «Я расту здоровым»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители,	20.10-день повара	Альбом «Наши любимые рецепты»
	11.10-15.10 «О вкусной и здоровой пище»			
«Разноцветная палитра»	18.10-22.10 «Истории о художниках города»	Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры и др. развивать наблюдательность, учить внимательно, рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразия пропорций, конструкций, украшающих деталей.		Выставка рисунков «Я и мой город»
	25.10.-29.10 «Кисти, краски, карандаш – получается пейзаж»			
«Поздняя осень»	01.11-05.11 «Осенние истории»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.		Праздник осени
	08.11-12.11 «Осень – чудная пора»			
«Поэтическая неделя»	08.11-12.11 «Много в мире есть стихов»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.	26.11 день матери	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
	15.11.-26.11 «Истории о писателях и поэтах родного города»			
	29.10-03.12	Организовывать наблюдения за птицами,		Развешивание

	<i>Акция «Помогите птицам!»</i>	<i>прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.</i>		<i>кормушек, листовок</i>
«Новогодняя сказка»	06.12-10.12 «Елочка - зеленая иголочка»	<i>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</i>	<i>4.12 День заказов подарков Деду Морозу</i>	<i>Новогодний праздник</i>
	<i>13.12.-17.12</i> «Новый год у ворот»	<i>Закладывать основы праздничной культуры.</i>		
	<i>20.12-24.12</i> «Здравствуй дедушка Мороз»	<i>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</i>		
	<i>27.12-30.12</i> <i>Каникулы</i>	<i>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</i>		
	<i>1.01-9.01</i> <i>Каникулы</i>			
<i>Зима</i>	<i>10.01-14.01</i> «Зимушка- зима!»	<i>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</i>	<i>1.01 новый год</i>	«Зимняя викторина»
	<i>17.12.-21.01</i> «Путешествие к полюсу»			
«Народные промыслы»	<i>24.01-28.01</i> «Город мастеров»	<i>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</i>		<i>Выставка детского творчества</i>
	<i>31.01-11.02</i> «Русский сарафан»			

		<i>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</i>		
«Наши защитник»	<i>14.02. -21.02 «Будущие защитники»</i>	<i>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</i>	<i>23 февраля – День защитника Отечества</i>	<i>Праздник ко Дню защитника Отечества</i>
<i>«Мамин день»</i>	<i>28.02.-11.03 «Мамин праздник»</i>	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами</i>	<i>8.03 – 8 марта</i>	<i>Праздник 8 марта</i>
<i>Творческая неделя</i>	<i>14.03.-18.03 Твори! Выдумывай! Пробуй!</i>	<i>Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов</i>		

<i>«Растем здоровыми, сильными, смелыми, ловкими»</i>	<i>21.03-25.03 «Спортивные истории»</i>	<i>Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</i>		<i>Спортивный праздник</i>
	<i>28.03-01.04 Книжкина неделя</i>		<i>2.04 – День детской книги</i>	<i>Конкурс чтецов</i>
	<i>04.04.-08.04. Твори! Выдумывай! Пробуй!</i>	<i>Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов</i>		
<i>Космос</i>	<i>11.04.-15.04 «Космическое путешествие»</i>	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космоса.</i>	<i>12.04. День космонавтики</i>	
<i>«Без музыки на свете жить нельзя»</i>	<i>18.04.-22.04 «Музыкальные истории»</i>	<i>Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе народной и современной музыки. Продолжать развивать музыкальные способности детей. способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческой активности детей.</i>	<i>29.04 – Международный день танца</i>	<i>Танцевальный праздник «Маленькие звездочки»</i>
	<i>25.04.-29.04 «Хрустальный звон»</i>			
<i>«День Победы»</i>	<i>04.05-06.05 «Хотим мы в мире жить»</i>	<i>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о</i>	<i>9.05 – день Победы</i>	<i>Праздник ко дню Победы</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>11.05-13.05 «Откуда пришел огонь»</i>			

		<i>причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</i>		
«К истокам своим возвращаясь»	16.05-28.05 «Люби и знай родной свой край»	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы мой город.</i>		<i>Книжка-малышка</i>
<i>Лето</i>	30.05.-01.06. <i>«Все рады солнцу»</i> каникулы	<i>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</i>		

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми подготовительной к школе группы (2021-2022 у.г.)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
<i>Детский сад</i>	01.09 <i>«Хочу все знать»</i>	<i>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях.</i>	<i>1 сентября – День знаний</i>	<i>Праздник «День знаний»</i>
<i>«Осень»</i>	02.09.-03.09 «Золотая осень»	<i>Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</i>		<i>«Выставка поделок из овощей и фруктов»</i>
«День Никиты-»	06.09-10.09 «Гусь-птица, символ,	<i>Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города.</i>		

Гусятника»	река»	<i>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения нашего города.</i>	27.09 – День Никиты-гусятника	
	13.09-24.09 «Край ты мой, Мещера»			
Акция «Безопасность на дорогах»	27.09-01.10 «Правила дорожные – правила надежные»	<i>Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки» и др.</i>		
Я вырасту здоровым	04.10-08.10 «Повар, повар, кулинар, У тебя чудесный дар!»	<i>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</i>	20.10-день повара	Альбом «Наши любимые рецепты»
	11.10-15.10 «Каша – радость наша»	<i>Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители,</i>		
«Разноцветная палитра»	18.10-22.10 «Мы художники»	<i>Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности. Продолжать знакомить с архитектурой. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры. Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию.</i>		Выставка рисунков «Я и мой город»
	25.10.-29.10 «Волшебная кисточка»			
«Поздняя осень»	01.11-05.11 «Осенние истории»	<i>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</i>		Праздник осени
	08.11-12.11 «Осень – чудная пора»			

«Поэтическая неделя»	15.11.-26.11 «Маму я свою люблю»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.	26.11 день матери	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
	29.11-03.12 Акция «Помогите птицам!»	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.		Развешивание кормушек, листовок
«Новогодняя сказка»	06.11-10.12 «Новый год у ворот»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	Новогодний праздник
	13.12-17.12 «Письмо Деду Морозу»			
	20.12-24.12 «Здравствуй дедушка Мороз»новогодние чудеса»			
	27.12-30.12 Каникулы			
	1.01-9.01 Каникулы			
Зима	10.01.-14.01 «Поет, зима, акает»	Продолжать знакомить детей с зимой, об особенностях зимней погоды(холода, снегопады, заморозки) деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом.	1.01 новый год	«Зимняя викторина»
	17.01.-21.01 «Зимние забавы»			
«Народные промыслы»	24.01.-28.01. «Веселая ярмарка»	Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать		Выставка детского творчества
	31.02.-11.02.			

	«Русские матрешки»	знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны). Воспитывать интерес к искусству родного края; Любовь и бережное отношение к произведениям искусства.		
«Наши защитник»	14.02.-18.02. «Хочу защитником я быть – пойду я в армию служить»	Расширять представления о Российской Армии . рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину , охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник ко Дню защитника Отечества
	20.02-25.02 «Есть такая профессия – родину защищать»			
«Мамин день»	28.02-11.03 «Мамин день- 8 марта»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами	8.03 – 8 марта	Праздник 8 марта
«Растем здоровыми, сильными, смелыми, ловкими»	21.03-25.03 «Мама, папа, я – спортивная семья»	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Обеспечит разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку. Настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.		Спортивный праздник
	28.03-01.04 Книжкина неделя		2.04 – День детской книги	Конкурс чтецов
Творческая неделя	04.04-08.04 Твори! Выдумывай!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		

	<i>Пробуй!</i>			
<i>Космос</i>	11.04.-15.04 «Звезды и планеты»	<i>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине.</i>	12.04. День космонавтики	
« Без музыки на свете жить нельзя »	18.04-22.04 « Такие разные музыкальные инструменты »	<i>Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения по музыку. Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.</i>	29.04 – Международный день танца	Танцевальный праздник «Маленькие звездочки»
	25.04-29.04 « Мир музыки прекрасной »			
« День Победы »	04.05-06.05 «Этот день победы»	<i>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях великой отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</i>	9.05 – день Победы	Праздник ко дню Победы
ОБЖ	11.05-13.05 «В мире опасных предметов»	<i>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</i>		
« К истокам своим возвращаясь »	16.05.-28.05 « В нашем царстве государстве »	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы мой город.</i>		
Лето	30.05-01.06 «Что такое лето?»	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-</i>		

	<i>каникулы</i>	<i>исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.</i>		

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

(курсивом выделены праздники, события и знаменитые люди
Владимирской земли)

Годы жизни писателей и поэтов

(для реализации тем к юбилеям, для использования внутри темы)

- Андерсен Ганс Христиан (02.04.1805 - 04.08.1875)*
Бажов Павел Петрович (27.01.1879 - 03.12.1950)
Барто Агния Львовна (17.02.1906 - 01.04.1981)
Берестов Валентин Дмитриевич (01.04.1928 - 15.04.1998)
Бианки Виталий Валентинович (11.02.1894 - 10.06.1959)
Благинина Елена Александровна (27.05.1903 - 14.04.1989)
Блок Александр Александрович (20.11.1880 - 07.08.1921)
Гримм Вильгельм Карл (24.02.1786 - 16.12.1859)
Гримм Якоб Людвиг Карл (04.01.1785 - 20.09.1863)
Драгунский Виктор Юзефович (01.12.1913 - 06.05.1972)
Заходер Борис Владимирович (09.09.1918 - 07.11.2000)
Кассиль Лев Абрамович (10.07.1905 - 21.06.1970)
Катаев Валентин Петрович (28.01.1897 - 12.04.1986)
Киреева Варвара Ефимовна (27.11.1910 - 25.08.2003)
Климов Иван Никитич (07.01.1885 - .1965)
Козлов Сергей Григорьевич (22.08.1939 - 09.01.2010)
Костин Борис Алексеевич (07.01.1929 - 04.08.2012)
Милн Алан Александр (18.01.1882 - 31.01.1956)
Миодушевский Владимир Григорьевич (род. 30.08.1947)
Михалков Сергей Владимирович (13.03.1913 - 27.08.2009)
Мошковская Эмма Эфраимовна (15.04.1926 - 02.09.1981)
Носов Николай Николаевич (23.11.1908 - 26.07.1976)
Осеева Валентина Александровна (28.04.1902 - 05.07.1969)
Остер Григорий Бенционович (род.27.11.1949)
Перро Шарль (12.01.1628 - 16.05.1703)
Плещеев Алексей Николаевич (04.12.1825 - 08.10.1893)
Пушкин Александр Сергеевич (06.06.1799 - 10.02.1837)
Рачков Павел Алексеевич (17.03.1914 - 03.11.2001)
Родари Джанни (23.10.1920 - 14.04.1980)
Сидоров Николай Данилович (09.04.1927 - 29.03.2001)
Токмакова Ирина Петровна (род. 03.03.1929)
Толстой Алексей Николаевич (10.01.1883 - 25.02.1945)
Толстой Лев Николаевич (09.09.1828 - 20.11.1910)
Тютчев Фёдор Иванович (05.12.1803 - 27.07.1873)
Успенский Эдуард Николаевич (род. 22.12.1937)
Чарушин Евгений Иванович (11.11.1901 - 18.02.1965)
Чуковский Корней Иванович (31.03.1882 - 28.10.1969)

Шлыгин Алексей Иванович (03.01.1940 - 02.09.2006)

Яснoв Михаил Давидович (род.08.01.1946)

Годы жизни композиторов

(для реализации тем к юбилеям, для использования внутри темы)

Зубковский Сергей Ростиславович (род.25.10.1938)

Прокофьев Сергей Сергеевич (23.04.1891 - 05.03.1953)

Римский-Корсаков Николай Андреевич (18.03.1844 - 21.06.1908)

Тарасова Яна Владиславовна (род. 22.07.1973)

Фатьянов Алексей Иванович (05.03.1919 - 13.11.1959)

Чайковский Пётр Ильич (07.05.1840 - 06.11.1893)

Годы жизни художников

(для реализации тем к юбилеям, для использования внутри темы)

Айвазовский Иван Константинович (1817 - 1900)

Билибин Иван Яковлевич (16.08.1876 - 07.02.1942)

Бритов Ким Николаевич (08.01.1925 - 05.01.2010)

Конашевич Владимир Михайлович (19.05.1888 - 27.02.1963)

Лебедев Владимир Васильевич (14.05.1891 - 21.11.1967)

Левитан Исаак Ильич (30.08.1860 - 04.08.1900)

Саврасов Алексей Кондратьевич (24.05.1830 - 08.10 - 1897)

Серов Валентин Александрович (19.01.1865 - 05.12.1911)

Французов Борис Фёдорович (05.02.1940 - 12.03.1993)

Хруцкий Иван Фомич (27.01.1810 - 13.01.1885)

Шишкин Иван Иванович (1832 - 1898)

Календарь праздников и событий

(для выбора тем и для использования информации внутри других тем)

1 сентября – День знаний

9 сентября – Международный день красоты. День танкиста

25 сентября – Всемирный день моря

27 сентября – День дошкольного работника

1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Международный день врача

4 октября - Всемирный день животных

7 октября – Всемирный день улыбки

9 октября – Всемирный день почты

16 октября – День хлеба

28 октября – Международный день анимации

4 ноября – День народного единства

10 ноября – День российской полиции

12 ноября – Синичкин день

18 ноября – День рождения Деда Мороза

20 ноября – Всемирный день ребёнка

21 ноября – Всемирный день приветствий. Всемирный день телевидения

последнее воскресенье ноября – День матери
30 ноября – Всемирный день домашних животных
9 декабря – День героев России
11 декабря – Всемирный день гор
12 декабря – День Конституции Российской Федерации
15 декабря – Международный день чая
27 декабря – День спасателя
28 декабря – Всемирный день кино
31 декабря – Новый год
7-18 января - Святки
11 января – Всемирный день «спасибо»
13 января – День российской печати
21 января – Международный день объятий
29 января – День изобретения автомобиля
30 января – День Мороза и Снегурки
Предпоследнее воскресенье января – Международный день снега
21 февраля – Международный день родного языка
23 февраля – День защитников отечества
1 марта – Всемирный день кошек
3 марта – Всемирный день писателя
8 марта – Международный женский день
14 марта – Всемирный день сна
20 марта – Международный день леса
21 марта – Всемирный день поэзии
22 марта – Всемирный день воды
27 марта – Международный день театра
1 апреля – День смеха. Международный день птиц
2 апреля – Международный день детской книги
7 апреля – Всемирный день здоровья
12 апреля – День космонавтики
22 апреля – День Земли
29 апреля – Международный день танца
30 апреля – День пожарной охраны
1 мая – День Весны и Труда
3 мая – День Солнца
9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
12 мая - Всемирный день медицинских сестёр
15 мая – Международный день семьи
18 мая – Международный день музеев
27 мая – Всероссийский день библиотек
28 мая - День пограничника
1 июня - Международный день защиты детей
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды
8 июня – Всемирный день океанов
9 июня – Международный день друзей
10 июня – Всемирный день мороженого
12 июня – День России
17 июня – День медицинского работника
1 июля – День работников морского и речного флота
3 июля – День ГИБДД
8 июля – День семьи, любви и верности (г. Муром). День рыбака

11 июля – Всемирный день шоколада
12 июля – День фотографа
3-я суббота июля - Праздник огурца (г. Суздаль)
20 июля – Международный день шахмат
21 июля – Всероссийский Фатьяновский праздник поэзии и песни (г. Муром)
3 августа – День железнодорожника
4 августа – Открытие первого в мире цирка
11 августа – День физкультурника
12 августа – День строителя
19 августа – День воздушного флота России
22 августа – День государственного флага Российской Федерации
27 августа – День кино России

Приложение 10

Примерный регламент непосредственно образовательной деятельности

<i>Организованная образовательная деятельность</i>					
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность в неделю</i>				
	<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подг. к школе группа</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>2 раза</i>	<i>2 раза в помещении 1 раз на улице</i>	<i>2 раза в помещении 1 раз на улице</i>	<i>2 раза в помещении 1 раз на улице</i>	<i>2 раза в помещении 1 раз на улице</i>
<i>Ознакомление с окружающим</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>2 раза</i>
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз</i>	<i>2 раза</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>2 раза</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>2 раза</i>	<i>2 раза</i>
<i>Рисование</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>2 раза</i>	<i>2 раза</i>
<i>Лепка</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
<i>Аппликация</i>	<i>-</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
<i>Музыка</i>	<i>2 раза</i>	<i>2 раза</i>	<i>2 раза</i>	<i>2 раза</i>	<i>2 раза</i>
<i>Конструктивно модельная деятельность</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>

График организованной непосредственно образовательной деятельности корпус № 1

День недели/группа	Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовительная
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир 8:50-9:00 2. Музыка 16:00-16:10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир 9:00-9:15 2. Физическая культура 9:35-9:50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 9:00-9:25 2. Окружающий мир 9:35-10:00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир 9:00-9:30 2. Рисование 9:40-10:10 3. Музыка 16:20-16:50
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 8:50-9:00 2. Физическая культуру 16:00-16:10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 9:00-9:15 Музыка 16:00-16:15 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 9:00-9:25 2. Конструирование 9:35-10:00 3. Музыка 16:25-16:50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 9:00-9:30 2. Лепка/аппликация 9:40-10:10 3. Физическая культура на воздухе 12:00-12:30
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 8:50-9:00 2. Музыка 16:00-16:10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 9:00-9:15 2. Физическая культура 9:40-9:55 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 9:00-9:25 2. Математика 9:40-10:05 3. Рисование 16:00-16:25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи (грамота) 9:00-9:30 2. Конструирование 9:40-10:10 3. Музыка 16:20-16:50
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 8:50-9:00 2. Физическая культура 16:00-16:10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 9:00-9:15 2. Музыка 16:00-16:15 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 9:00-9:25 2. Развитие речи 9:40-10:05 3. Музыка 16:25-16:50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 9:00-9:30 2. Развитие речи 9:40-10:10 3. Физическая культура 10:20-10:50
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 8:50-9:00 2. Физическая культура 16:00-16:10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 9:00-9:15 2. Физическая культура 9:40-9:55 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 9:00-9:25 2. Физическая культура на воздухе 12:00-12:25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 9:00-9:30 2. Рисование 9:40-10:10 3. Чтение художественной литературы 10:20-10:50

Корпус №2

День недели/группа	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	Музыка 9:00-9:15 Окружающий мир 9:25-9:40	Окружающий мир 9:00-9:20 Физическая культура 9:30-9:50	Окружающий мир 9:10-9:35 Физическая культура 10:00-10:25	Окружающий мир 9:00-9:30 Рисование 9:45-10:15 Музыка 10:35-11:05
Вторник	Математика 9:00-9:15 Физическая культура 9:30-9:45	Музыка 9:00-9:20 Развитие речи 9:30-9:50	Развитие речи 9:10-9:25 Музыка 9:55-10:20 Конструирование 16:00-16:25	Математика 9:00-9:30 Развитие речи (граммота) 9:40-10:10 Физическая культура воздухе 12:00-12:30
Среда	Лепка/аппликация 9:00-9:20 Физическая культура 9:30-9:45	Музыка 9:00-9:20 Математика 9:30-9:50	Математика 9:10-9:35 Музыка 9:55-10:20 Рисование 16:00-16:25	Чтение художественной литературы 9:00-9:30 Лепка/аппликация 9:45-10:15 Физическая культура 10:30-11:00
Четверг	Музыка 9:00-9:20 Развитие речи 9:30-9:45	Лепка/аппликация 9:00-9:20 Физическая культура 9:30-9:50	Лепка/аппликация 9:10-9:35 Физическая культура на воздухе 12:00-12:25 Развитие речи 16:00-16:25	Математика 9:00-9:30 Развитие речи 9:40-10:10 Музыка 10:20-10:50
Пятница	Физическая культура 9:00-9:20 Рисование 9:30-9:45	Рисование 9:00-9:20 Физическая культура 9:30-9:50	Рисование 9:10-9:35 Физическая культура 10:00-10:25	Рисование 9:00-9:30 Конструирование 9:40-10:10 Физическая культура 10:35-10:50

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» на 2021-2022 учебный год

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уставом МБДОУ.

Особенности регламентации приоритетных направлений:

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в МБДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года в МБДОУ «Детский сад № 1»:

Начало учебного года– 01 сентября 2021 года

Окончание учебного года– 31 мая 2022 года

График каникул:

Зимние каникулы: 31.12.2021 г. – 10.01.2022 г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 35 недель.

Летний оздоровительный отдых – 01.06.2022г – 31.08.2022 г;

Режим работы МБДОУ – 7.30 – 18.00

Во время летнего оздоровительного отдыха воспитанников проводятся оздоровительные и познавательно-развлекательные мероприятия, организуется детская деятельность по художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям (музыкальная, спортивная, изобразительная).

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;
 - общее количество занятий в неделю в группах:
 - от 1,5 года до 2 лет- 10 занятий (продолжительность – 8-10 мин.)
 - от 2 лет до 3 лет- 10 занятий (продолжительность – 10 мин.)
 - от 3 лет до 4 лет- 10 занятий (продолжительность – 15 мин.)
 - от 4 лет до 5 лет- 11 занятий (продолжительность – 20 мин.)
 - от 5 лет до 6 лет- 13 занятий (продолжительность – 25 мин.)
 - от 6 лет до 7 лет- 15 занятий (продолжительность – 30 мин.)
- Перерыв между занятиями – 10 минут.

3. Реализация образовательной деятельности (НОД).

Содержание	Наименование возрастных групп				
	I младшая группа	II младшая группа	средняя	старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп – 4 (общее количество групп-9)					
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	8-10/80-100	10/155	11/240	13/325	15/450
Объём образовательной нагрузки в год (кол)	280-350	360	360	468	540
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности).	с 01.10.2021г. по 13.10.2021 г. с 13.04.2022г. по 30.04.2022 г.				
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель - май				

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021 – 2022 учебный год:

- 4 ноября - День народного единства;
- 30.12.2021 г. – 10.01.2022 г. – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;

График проведения утренней гимнастики

корпус 1

	1 младшая группа (продолжительность 4-5 мин.)	Вторая младшая группа (продолжительность 5-6 мин.)	старшая (продолжительность 6-8 мин.)	подготовительная (продолжительность 8-10 мин.)
ВРЕМЯ	7.55-8.00 (в группе)	8.00-8.05 (в группе)	8.05-8.12	8.25-8.37

График проведения ООД в музыкальном зале

	1 младшая группа (продолжительность 10 мин.)	Вторая младшая группа (продолжительность 15 мин.)	старшая (продолжительность 25 мин.)	подготовительная (продолжительность 30 мин.)
Понедельник	Музыка 16:00-16:10	Физическая культура 9:35-9:50	Физическая культура 9:00-9:25	Музыка 16:20-16:50
Вторник	Физическая культура 16:00-16:10	Музыка 16:00-16:15	Музыка 16:25-16:50	Физическая культура На воздухе 12:00-12:30
Среда	Музыка 16:00-16:10	Физическая культура 9:40-9:55	Физическая культура 9:00-9:25	
Четверг	Физическая культура 16:00-16:10	Музыка 16:00-16:15	Музыка 16:25-16:50	Физическая культура 10.20-10:50
Пятница	Физическая культура 16:00-16:10	Физическая культура 9:40-9:55	Физическая культура На воздухе 12.00-12.30	Физическая культура 9:00-9:30

График проведения утренней гимнастики

корпус 2

	Вторая младшая группа (продолжительность 5-6 мин.)	Средняя группа (продолжительность 6-7 мин.)	Старшая группа (продолжительность 6-8 мин.)	подготовительная (продолжительность 8-10 мин.)
ВРЕ МЯ	8:00-8.05 (в группе)	8.05-8.11	8.05-8.12	8.25-8.37

График проведения ООД в музыкальном зале

	Вторая младшая группа (продолжительность 15 мин.)	Средняя (продолжительность 20 мин.)	Старшая (продолжительность 25 мин.)	подготовительная (продолжительность 30 мин.)
Поне дельник	Музыка 9:00-9:15	Физическая культура 9:30-9:50	Физическая культура 10:00-10:25	Музыка 10:35-11:05
Втор ник	Физическая культура 9:30-9:45	Музыка 9:00-9:20	Музыка 9:55-10:20	Физическая культура на воздухе 12.00-12.30
Среда	Физическая культура 9:30-9:45	Музыка 9:00-9:20	Музыка 9:55-10:20	Физическая культура 16:30-11:05
Четверг	Музыка 9:00-9:20	Физическая культура 9:30-9:50	Физическая культура на воздухе 12:00-12:25	Музыка 10.20-10.50
Пятни ца	Физическая культура 9:00-9:20	Физическая культура 9:30-9:50	Физическая культура 10:00-10:25	Физическая культура 10:35-11:00

Приложение 14

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Приложение%20к%20программе/Приложение%201%20>

Приложение 15

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Приложение%20к%20программе/Приложение%202>

Приложение 16

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Приложение%20к%20программе/Приложение%203>

Приложение 17

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Приложение%20к%20программе/Приложение%204>

Приложение 18

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Приложение%20к%20программе/Приложение%205>

Приложение 19

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Приложение%20к%20программе/Приложение%206>