

—/Ю.С. Жирнова

Подписано
цифровой
подписью:
Жирнова Юлия
Сергеевна
Дата:
2024.01.28
16:08:18 +03'00



ВНА

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 15
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ И
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» НА 2023-2024**



г. Гусь-Хрустальный, 2023г.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- ❖ Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- ❖ Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- ❖ Создание условий для позитивной социализации при переходе на начальную ступень образования
- ❖ Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Ведение

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ организационно-методическое обеспечение;
- ❖ работа с детьми;
- ❖ работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.

Семинары-практикумы.

Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Проведение совместного диагностирования детей с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (диагностика Н.Семаго, М.Семаго).

Работа с детьми включает:

Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).

Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, развлечений, квест-игр.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

Совместное проведение родительских собраний.

Проведение дней открытых дверей.

Консультации психолога и учителя.

Организация экскурсий по школе.

Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер:

Мероприятия, проводимые в рамках работы по преемственности

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Руководитель ОУ
2	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное	В течение года	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели

		применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.		
3	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Октябрь	Руководитель Учитель начальных классов
4	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	Сентябрь	руководитель
5	Работа Школы будущего первоклассника	1. Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Октябрь - апрель	Директор СОШ Учителя начальных классов воспитатели
6	Круглый стол по теме «От карты готовности к ученическому портфолио»	Выработка единых подходов в работе	Ноябрь	Педагоги школы и ДОУ
7	Виртуальные экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами,	Ноябрь	Учитель начальной школы

		физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.		
8	Совместное проведение акции «Покормите птиц зимой»	Совместная деятельность учеников первого класса и воспитанников	Декабрь-март	Учитель начальных классов воспитатели
9	Проведение круглого стола на базе ДОУ «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Выявить особенности программ по речевому развитию Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы.	Декабрь	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
10	Эстафета «Маленькие лыжники»	Создание условий для позитивной социализации дошкольников	февраль	Учителя начальных классов воспитатели
11	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и	Апрель-май	Учитель начальных классов воспитатели, психолог СОШ

		повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
12	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Апрель	Учитель начальной школы Воспитатели ДОУ
13	«Веселись народ! Масленица идет!»	Углубление знаний о обрядовых праздниках и их особенностях	Март	Учителя начальной школы Воспитатели
14	Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Апрель	Учителя начальной школы Воспитатели
15	«Квест-игра «Такая разная школа»	Углубление знаний дошкольников о школе, создание условий для позитивной социализации	Май	Учителя начальных классов воспитатели
16	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия,	По плану СОШ	Учитель начальной школы

		планируемые на будущий учебный год в школе.		
17	Совещание «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Показатели готовности ребенка к школе. Карта готовности ребенка к школьному обучению. Правила приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений	март	Руководители
18	Круглый стол «Вопросы преемственности ДООУ и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Учителя начальной школы Воспитатели

Методическая работа педагогов ДООУ и учителей ОШ

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера, обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса получения образования и воспитания ребенка с учетом: сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, сформированности умений учиться как фундаментального новообразования, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка

Методическая работа	сроки	ответственные
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	1 нед. сентября	Заведующий ДООУ
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Завуч начальных классов. учителя нач.классов
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных	Сентябрь	Заведующий ДООУ, воспитатели.

форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ		
4. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации 1-классников	сентябрь	Психолог
5. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели ДОУ
6. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы.	Октябрь апрель	Учителя нач.классов
7. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Заведующий ДОУ
8. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе»	Май	
9. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	специалисты
10. Диагностика социально-педагогической адаптации будущих первоклассников к школе, а так же уровня готовности детей к школьному обучению (диагностика Н.Семаго, М.Семаго).	Апрель, май	психолог

Работа с родителями

Работа с родителями	сроки	ответственные
1. Родительские собрания Тема: Задачи детсада и семьи в подготовке детей к школе, Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы	Сентябрь апрель	Воспитатели группы
2. Собрание родителей будущих первоклассников «Знакомство со школой»	март	Завуч начальных классов
3. День открытых дверей для родителей. Цель: знакомство с работой школы	апрель	Завуч начальных классов, учителя нач.школы

4. Консультации для родителей будущих первоклассников	Апрель, май	Педагоги
5. Встреча семей детей подготовительной группы с учителями	май	Завуч начальных классов, учителя нач.классов
6. Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	март	Воспитатель подготовительной группы