

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 16.03.2026г.



УТВЕРЖДЕН:
приказ от 13.03.2026г.
заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»
В.В. Сатарина

М.П.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1»
города Гусь-Хрустальный Владимирской области за 2025 год

ЦЕЛЬ: проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 1»

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА:

Руководитель группы – Сатарина В.В. ., заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»;

- Русяева А.М., старший воспитатель;
- Орлова А.В., заведующий хозяйством

Приказ об организации и проведения самообследования № 01-21/43-1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)
Руководитель	Сатарина Виктория Владимировна
Адрес организации	601501, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Мл. Лейтенанта милиции Шитова И.В. д.7
Телефон, факс	8(49241)2-25-93
Адрес электронной почты	ya.gusdou1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации м.о. г.Гусь-Хрустальный Владимирской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 08.12.2016 №4070, серия 33Л01 № 0002190 Приложение от 20.12.2018г. № 1162 серия 33ПО1 №0002297

Детский сад № 1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ С 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МБДОУ №1, локальными актами учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 1891,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,0 года до 7 лет, учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Внеочередным или первоочередным зачислением детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

МБДОУ №1 расположено по улице младшего лейтенанта Шитова , дом 7. Рядом располагаются МБОУ СОШ №15, что создаёт благоприятные возможности для взаимодействия детей, педагогов и родителей нашего микрорайона, через осуществление неформального сотрудничества с образовательными организациями.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 01.09.2025 года укомплектовано 7 групп, из них одна - для детей раннего возраста и шесть групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей
общеразвивающая	I младшая	1-3	1	24
общеразвивающая	II младшая	3-4	1	24
общеразвивающая	средняя	4-5	1	21
общеразвивающая	средняя	4-5	1	24
общеразвивающая	старшая	5-6	1	26
общеразвивающая	подготовительная	6-7	1	16
общеразвивающая	подготовительная	6-7	1	25
Всего			1	160

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа по ознакомлению старших дошкольников с городом Гусь-Хрустальный «Дошкольникам о родном городе или ДоРоГо». Программа направлена на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	144	100%
Полная	127	88%
Неполная с матерью	17	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Детский сад посещает 2 ребенка из многодетных семей, что составляет 20% от общего количества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе и платной. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	«Основы робототехники» (дополнительная образовательная программа по конструированию и робототехнике)	кружок	5-7 лет	-	10	-	+
2	Дополнительная образовательная программа «Страна фантазий»	кружок	5-6 лет	-	8	-	+
3	Дополнительная образовательная программа «Мир головоломок»	кружок	5-7 лет	-	13	-	+
4	Дополнительная образовательная программа по развитию певческой исполнительской и музыкально-творческой деятельности «Весёлый голосок»	кружок	3-7 лет	10	8	-	+
5	Дополнительная образовательная программа «Пластинка»	кружок	2-4 лет	43	33	-	+
6	Дополнительная образовательная программа «Уроки логопеда»	кружок	4-6 лет	10	11	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 65 процентов. Это больше чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест 5. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ коррекционно-развивающей деятельности специалистов.

Цель деятельности педагога - психолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является обеспечение психологического здоровья воспитанников, их позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы, творческих способностей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на 2025 учебный год, были сопоставлены с годовыми задачами ОП ДО и формировали 3 формы сопровождения: работа с воспитанниками, работа с родителями воспитанников, работа с педагогами.

ФОРМЫ РАБОТЫ		
Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Оказание психологической помощи в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Привлечение внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ДОУ	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста Интерактивные методы взаимодействия (консультативный пункт)
Оказание психологической помощи воспитанникам с особенностями интеллектуального развития	Практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка	
Оказание психологической помощи воспитанникам с особенностями эмоционально-личностного развития	Индивидуальное консультирование и профилактика нарушений в эмоционально-личностном развитии детей	
ППС воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	Сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (консультирование, профилактика)	
ППС воспитанников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в рамках работы Совета профилактики ДОУ)	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в неблагоприятные жизненные условия (консультирование, профилактика)	
Психологическое сопровождение воспитанников при подготовке к школьному обучению	Индивидуальное консультирование (профилактика нарушений)	
Психологическое сопровождение воспитанников, не посещающих ДОУ (ранний возраст, дети-инвалиды, воспитанники других ДОУ и СОШ)	Консультирование обратившихся родителей ДОУ и родителей других ДОУ, СОШ города (в рамках работы Консультативного пункта)	

Мониторинг динамики развития воспитанников в ДОУ	Консультирование по результатам мониторинга (профилактика нарушений)
--	--

Поставленные задачи реализовывались через основные направления работы психологической службы в ДОУ: психодиагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, психопрофилактика.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения.

Проведены индивидуальные встречи с родителями, с целью оказания психологической помощи в актуальных вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию мастер-классов, консультаций, бесед о психологических эффектах педагогической деятельности с воспитанниками.

Психодиагностическое сопровождение

В рамках психодиагностического сопровождения использовалось 2 вида психолого- педагогической диагностики:

- плановые мониторинговые обследования динамики развития воспитанников;
- внеплановые – по запросу администрации, родителей или педагогов ДОУ или других образовательных организаций города (ДОУ, СОШ).

Так же в рамках психодиагностического направления осуществлялось выявление воспитанников «группы риска»: агрессивных, конфликтных, с признаками гиперактивного поведения и демонстративного поведения, замкнутых, с признаками проявления тревожности и страхов.

На уровне ДОУ осуществлялась диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк).

1. Мониторинг- воспитанники				
№	Критерий	Диагностический инструментарий	Возраст / категория	Сроки проведения
1	Нервно-психическое развитие	«Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева	1,3 – 3,0 года	Эпикризные сроки развития (1:3, 1:6, 1:9, 2:0, 2:6, 3:0) – в течение года
2	Социально-психологическая адаптация воспитанников к ДОУ	«Лист адаптации» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	1,6 – 3 года	6 месяц пребывания ребенка в ДОУ
3	Основные параметры дошкольной зрелости	«Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук	Старшая группа	апрель-май
4	Особенности психологического климата в группе	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Подготовительная к школе группа	Январь-май

5	Психологическая готовность к обучению в школе	«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго	Подготовительная к школе группа	Апрель
6	Ведущий мотив учебной деятельности	«Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург	Подготовительная к школе группа	Апрель
7	Личностная и операционально-техническая готовность к школе	Диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной (методика «Сказка»)	Подготовительная к школе группа	Апрель-май
8	Познавательноречевая сфера	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева	2,0 – 7,0 лет	В течение года
2. Мониторинг- родители				
9	Качество оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса	Анкета для родителей	родители воспитанников ДОУ	Март-май
10	Позиция родителей в вопросе подготовки ребенка к обучению в школе	Анкета «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе» Е.А. Кувшинова	Родители воспитанников подготовительной к школе группы	Сентябрь

Результативность реализации развивающих занятий

Анализ результативности реализации коррекционно-развивающих программ с воспитанниками за 2025 год показывает, что положительная динамика развития выявлена у 87 % воспитанников, с которыми проводились индивидуальные развивающие занятия.

Совет профилактики

На основании «Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятия с учета неблагополучной семьи» заседанием Совета профилактики на внутреннем учете в 2025 году находилось 3 семьи, которые оказались в социально-опасном положении.

ППС этих семей совместно с педагогами осуществляется по индивидуально-профилактическому плану сопровождения. С воспитанниками реализовывались индивидуальные развивающие и групповые программы психолого-педагогического сопровождения.

Документация Совета профилактики ведется по правилам «Положения о неблагополучных семьях», в конце месяца создается «Отчет о проделанной работе».

Вывод:

Индивидуальные развивающие, коррекционно-развивающие занятия с воспитанником способствовали повышению уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, развития познавательных психических процессов, развития зрительно-моторных нарушений, общей и мелкой моторики. А также имели предметную направленность, позволяющую сформировать функциональную готовность воспитанника к обучению в школе.

Деятельность учителя - логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексикограмматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте в течение года, составило 22 воспитанника МБДОУ № 1.

По результатам ППК на логопедическом пункте в течение учебного года занимались воспитанники с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Общие сведения

2025 год

Всего – 22 (100 %)

ФФН – 22 (100 %)

Проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения, а также над: выработкой правильного речевого дыхания; развитием внимания, памяти, общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата, фонематического слуха, по развитию связной речи и обогащению активного и пассивного словаря.

Таким образом, в течение 2025 года проводилась работа по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Привлечение родителей и педагогов к взаимодействию способствует повышению эффективности коррекционно-логопедической работы. В конце года были даны рекомендации для родителей детей, которым оказывалась логопедическая помощь.

Вывод: коррекционная работа учителя-логопеда была направлена на максимальную коррекцию отклонений у воспитанников ДОУ в речевом развитии; подготовку детей к обучению в школе; развитие у них произвольного внимания к звуковой стороне речи; пропаганду логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц

их заменяющих); совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

-внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;

-организация исследовательской деятельности;

-освоение здоровьесберегающих технологий;

-оптимизация взаимодействия с семьей;

-издательская деятельность: буклеты, памятки для педагогов и родителей.

В 2025 году МБДОУ №1 вступил в работу инновационной площадки федерального уровня по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

По вопросам *преимущества* образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ «СОШ № 15».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города:

-Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный художественный музей

- заповедник;
- МБУ «Городской библиотечный информационный центр»;
 - МБУ «Спортивная школа»;
 - Отдел экологического просвещения ФГБУ Национальный Парк «МЕЩЕРА»;
 - ОГИБДД МО МВД России «Гусь-Хрустальный»;
 - ДШИ им. Э.А. Балакирева.

Мероприятия работы с указанными учреждениями проводятся в соответствии с совместным планом и обеспечивают эффективную работу ДОУ с социумом.

2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ.

В должностные обязанности работников добавлен пункт о контроле за созданием дистанционного обучения, перешли на электронный документооборот.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Рябова С.П.).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников.
- уровня освоения детьми программного материала.
- степени адаптации детей к детскому саду.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Анализ результатов достижения детьми освоения образовательной программы (в соответствии с системой мониторинга ДОО)

В конце года высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.

Результаты мониторинга «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности (автор О.А. Сафонова)». Всего обследовано 136 детей.

Вид деятельности	Начало года	Конец года
ФЭМП	2.6	3.0
Развитие речи	2.3	2.9
ИЗО	2.8	3.2
Конструирование	2,6	3.0
Ознакомление с окружающим	2.8	3,0
Труд	2.6	3.2
Игра	2.6	3,0
Физическая культура	2.3	2.8

По всем видам детской деятельности прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Общие показатели нервно-психического развития детей раннего возраста в 2025 году: Диагностика НПП детей раннего возраста проводилась в эпикризные сроки. *На конец мая 2025 г.* оценка НПП произведена у **24 воспитанников раннего возраста.**

Из них:

I группа развития (возрастная норма) – 15 воспитанников – 62 %,

II группа развития (задержка на 1 эпикризный срок) – 6 воспитанников – 25 %,

III группа развития (задержка на 2 эпикризных срока) – 3 воспитанников – 13%.

Показатели уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в 2025 году:

Анализируя индивидуальные листы адаптации воспитанников, посещающих ДООУ, можно сделать вывод о течении процесса адаптации у общего числа детей группы раннего возраста, поступивших в ДООУ в период с октября 2024 г. по декабрь 2025 г. Количество воспитанников, поступивших в этот период и находящихся в процессе адаптации к ДООУ - 15, в возрасте до 3-х лет.

Из 15 воспитанников:

с легкой формой течения адаптации – 10 воспитанник – 67%, со средней формой тяжести течения – 5 воспитанников – 33 %, с тяжелой формой течения – 0 воспитанников – 0 %.

Показатели уровня адаптированности воспитанников к 6-му месяцу пребывания в ДООУ:

Анализ уровня адаптированности воспитанников к 6-му месяцу пребывания в ДООУ по методике «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой показал, что на конец года у 15 воспитанников уровень адаптированности высокий (100%).

Сравнительный анализ результатов мониторинга готовности к школе за 2025 год:

1. По методике «Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук.

Общее число детей, принявших участие в мониторинге (на май 2025 г.) – 42 воспитанника.

Диагностика осуществлялась в мае 2025 г.

В ходе диагностики были получены следующие данные:

Высокий уровень сформированности дошкольной зрелости (2 группа готовности) – 29 воспитанника – 69%.

Средний уровень сформированности дошкольной зрелости (1 группа готовности) – 17 воспитанников – 40 %.

Низкий уровень сформированности дошкольной зрелости -1 воспитанник-9%.

2. По методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Из 33 воспитанников:

1 – готовность к началу регулярного обучения (1 уровень): от 17 до 25 баллов – 28 воспитанников – 84%;

2 – условная готовность к началу обучения (2 уровень): от 14 до 17 баллов – 4 воспитанника – 13 %;

3 – условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень): от 11 до 14 баллов – 1 - 3%;

4 – неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень): ниже 10 баллов – 0 - 0%.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- открытые занятия для родителей.

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» за 2025 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Основные задачи работы по годовому плану ДОУ:

Цель работы: создание условий для организации инновационной деятельности для развития умственных и творческих способностей детей дошкольного возраста через использование игр-головоломок.

Задачи:

1. Повысить профессиональные компетенции педагогов по освоению и внедрению технологии «Мир головоломок» для повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие»;
2. Создать условия для развития познавательной активности, исследовательских умений дошкольников;
3. Разработать и экспериментально апробировать авторские методические пособия для развития познавательной активности детей дошкольного возраста;
4. Способствовать эффективному взаимодействию детского сада и семьи в развитии познавательной активности детей.

Решение поставленных задач на 2025 год осуществлялось через:

-педагогические советы: установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ», итоговый «Результативность работы за 2025 учебный год», «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях реализации проекта «Мир головоломок».

- Консультации- презентации:

- «Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками»;
- «Организация РППС по художественно-эстетическому воспитанию»;
- «Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями».

- Научно-методическая поддержка педагогов. Методические продукты (рекомендации, методические пособия, методические листовки) на электронных и бумажных носителях подготовлены для педагогов.

- Буклеты:

-«Рекомендации педагогам по работе с детьми с ОВЗ».

- «Неделя психологии в ДОУ».
- «Домашний музейный уголок»
- «Музейные технологии в ДОУ».

- Методический бюллетень:

«Методические рекомендации педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста с

задержкой психического развития» методическая разработка по коррекционной педагогике.

-«Ребёнок и книга»

Памятки:

-«Этика педагога в ДОУ»,

-«Образовательная деятельность в режимных моментах» -для начинающих воспитателей;

-«Использование ИКТ в работе с родителями».

- Картоотеки:

-Картоотека музыкальных игр.

-Картоотека музейных экспонатов музея «Мы память бережно храним»

-Картоотека логопедических игр

- Картоотека логопедических игр по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста.

- Открытые просмотры образовательного процесса:

В течение года в ДОУ проводились открытые мероприятия, на которых педагоги делились опытом работы по организации разных видов деятельности с воспитанниками, а также по темам самообразования:

- Организация и проведение НОД:

- «Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению сувениров из бумаги»

- Использование интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста»

- Организация и проведение занятий с детьми старших и подготовительных групп в картинной галерее ДОУ;

-Нетрадиционные техники рисования;

-Взаимопосещения проходили во всех возрастных группах.

В течение года в ДОУ вели работу *творческие группы* педагогов, которые работали над темами:

- Разработка и оформление материалов на городской фестиваль «Говорящая среда как средство реализации программы регионального компонента»

Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

В 2025 году педагоги детского сада, воспитанники и их родители (законные представители) стали активными участниками и победителями различных выставок, конкурсов, фестивалей разного уровня и имеют грамоты, дипломы победителей, сертификаты участников:

Внутри ДОУ:

- «Осенний переполох»,

- «Лучший музейный уголок в группе ДОО»,

- конкурс чтецов;

-конкурс творческих коллективных работ, посвященных году Защитника Отечества

- творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»,

- конкурс «Любимый город».

Городские:

- «Осенний переполох»,

- конкурс костюмов «Гусиный карнавал» (фестиваль),

- «Чудотворчество-2025»;

- конкурс поделок и открыток «Любимый город»,

- фестиваль детского музыкального творчества "Хрустальные звездочки -2025";

- «Музыкальная карусель»;

- «Малышок -2025»,

- «Новогодний марафон»;
- День технического творчества;

Областные:

- «Музыкальная карусель»;
- ежегодная Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»;
- участие воспитанников ДОО в сдаче нормативов ГТО;
- конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2025»;
- региональный конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей».

Российские:

- конкурс художественного творчества «Чудо из чудес»;
- игровой конкурс «Человек и природа»;

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДООУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания, тренинги, семинар-практикумы, мастер-классы, консультации.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. В течение года родители приняли активное участие в разнообразных совместных выставках творческих работ: «Осенний переполох», «Новогодний хоровод», «Удивительный мир болот»; «Чудо из чудес», «Отцовство-долг и дар», «Будущее России воспитывается в семье», «Семья года» и др. Участвовали в организации и проведении праздников и развлечений, акциях, мастер-классах.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные мобильные стенды, родительские чаты в интернет-группах, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ в 2025 году. Результаты анкетирования показали:

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- удовлетворенность работой сотрудников детского сада – 95%;
- удовлетворенность компетентностью работников организации – 93%;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных

форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой папа- герой»

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий реализовывались совместные авторские проекты. Результатом работы стало открытие музея «Мы память бережно храним», посвященное защитникам отечества.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В учреждении работают 35 сотрудников, педагогический персонал – 12 человек из них: 10 воспитателей; 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива:

по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее не педагогическое
2024	13	3/23 %	-	10/76 %	-
2025	12	4/33 %	-	8/67%	-

По квалификационным категориям

Год	Численный состав	квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		высшая	первая	
2024	13	6 /46%	6/46%	1/8%
2025	12	7/58%	3/26%	2/16% Начинающий воспитатель

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с планом.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах,

методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За 2025г. курсы повышения квалификации прошли:

КПК						
Прошли КПК на 01.06.2025 (чел.)			Прогноз КПК на 31.12.2025 (чел.)			Выступали на КПК
	Системные КПК + накопительная система, если получили документ	Тематические		СистемныеКПК + накопительная система, если получили документ	Тематичес кие	Представи ли свой опыт работы (№ КПК, кол-во чел.)
2024	1	0	2024	1	0	1
2025	1	0	2025	1	0	0
Всего	2	0	Всего	2	0	

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

За отчетный период награждены:

- грамотой Министерства образования Владимирской области музыкальный руководитель Воронова Галина Владимировна .,

- грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -воспитатель Русяева Алёна Максимовна.

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что сократило объем бумажной работы.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели и специалисты.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение трёх воспитателей в ВИРО.

5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольно-аналитической деятельности ДООУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля (оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный), который осуществляется в соответствии с планом внутри учрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

6. Оценка материально-технической базы.

Здания МБДОУ №3 – два 2-х этажных, кирпичных здания со следующими помещениями, отвечающими лицензионным требованиям:

- ✓ групповые комнаты, спальня (12);
- ✓ музыкальный зал (2);
- ✓ кабинет учителя -логопеда (2);
- ✓ кабинет защищенного канала;
- ✓ пищеблок (2);
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет музыкального руководителя ;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХР (2);
- ✓ кабинет администратора (1);
- ✓ кладовые, в том числе и для физкультурного оборудования.
- ✓ прачечная – отдельно стоящее здание (1).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для детей развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для

себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В состав помещений групповых комнат входят: групповая комната, спальня; раздевалка и туалетная комната, которые в достаточном количестве обеспечены мебелью, игрушками, мягким и жёстким инвентарём, посудой.

На территории ДОУ создана эстетичная среда - благоустроена парковая зона, каштановая аллея, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса для наблюдений и экспериментирования с детьми, оборудованы спортивная площадка и автогородок, летний театр, зоны отдыха, огород, гараж для велосипедов, самокатов и колясок. Групповые участки обеспечены верандами и необходимым набором игровых построек.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляется информационный материал для родителей. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом.

В ДОУ действует пропускной режим. Ответственные лица систематически проводят обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. На площадках этажей имеются планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Ежегодно проводится текущий ремонт. Основными мерами по обеспечению развития материально-технической базы являются: привлечение родительской общественности и сотрудников дошкольного учреждения; а также рациональное использование денежных средств, запланированных для выполнения муниципального задания и сохранение материально-технической базы в надлежащем состоянии.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ. Помимо официального сайта ДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОУ.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование ДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте ДОУ;

- иная информация о ДОУ, его деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	166
в том числе обучающиеся:		166
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет.	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	342/100
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		166/100
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Среднем профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической		8

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7/58
с первой		3/25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	человек (процент)	1/8
Свыше 30 лет		3/25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек (процент)	2/16
От 55 лет		2/16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя -логопеда		да
логопеда		нет
Учителя -дефектолога		нет
Педагога -психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	160
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития учреждения на 2026 год с учётом результатов самообследования за 2025 год.

1. Совершенствование организационно-педагогических условий для укрепления здоровья дошкольников, как физического, психического, так и эмоционального.
2. Непрерывное профессиональное развитие кадров, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогов города.
3. Внедрение и реализация «Программы просвещения родителей», используя разнообразные формы работы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1»**

601505 Владимирская область,
г.Гусь-Хрустальный, ул. младшего лейтенанта милиции Шитова
И.В., 7, тел. (09241)22593.
e-mail: ya.gusdou1@yandex.ru

ОКПО 43151459 ОГРН1033300201450

ИНН/КПП: 3304006909/330401001

б/н _____ № 15.04.2026г.

Начальнику
управления образования и
молодежной политики
администрации муниципального
образования город Гусь-
Хрустальный Владимирской
области
Т.В. Причепы

заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1»
В.В. Сатарина

Уважаемая Татьяна Владимировна!

В соответствии с пунктом 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) направляем Вам Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 1» за 2025 год, утвержденный приказом по учреждению от 13.03.2026 № 01-21/43-1

Заведующий

В.В. Сатарина